

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26 Русская диалектология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

45.03.01.01 Отечественная филология:русский язык и литература

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, зав. кафедрой, Евсеева Ирина Владимировна;

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления о русских диалектах, бытующих на территории Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить с историей диалектной системы русского языка, ее современным состоянием и перспективами развития;
- показать отличие территориальных диалектов от других разновидностей русского национального языка;
- научить анализировать фонетическую, грамматическую, лексическую систему современных русских говоров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	знать важнейшие особенности русского диалектного языка; историю развития диалектологии. уметь демонстрировать представление об истории и современном состоянии русской диалектологии. владеть информацией о новых тенденциях и идеях, лежащих в основе развития теории русской диалектологии.
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать законы функционирования единиц морфемики и словообразования, участвующих в организации русскоязычных текстов разных жанров и стилей. уметь выявлять из текстов разных жанров и стилей производные единицы и характеризовать их с позиции морфемики и словообразования. владеть методикой стилистического анализа при характеристике единиц словообразования русского языка.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2382>

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общая структурная основа систем территориальных говоров.									
	1. Введение в курс «Русская диалектология».	4							
	2. Русский язык в его наречиях и говорах.	2							
	3. Предмет и задачи диалектологии.			2					
	4. Русский язык в его наречиях и говорах							8	
2. Языковые особенности русских говоров.									
	1. Языковые особенности русских говоров. Диалектная фонетика.	4							
	2. Диалектная фонетика			4					
	3. Диалектное словообразование.	2							
	4. Диалектное словообразование			2					
	5. Диалектная морфология	2							
	6. Диалектная морфология			4					
	7. Диалектный синтаксис	2							

8. Диалектный синтаксис			2					
9. Диалектная лексика и фразеология	2							
10. Диалектная лексика и фразеология			4					
11. Языковые особенности русских говоров							64	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Блинова О. И. Русская диалектология. Лексика: учебное пособие(Томск: Томский университет [ТГУ]).
2. Баранникова Л. И., Бондалетов В. Д. Сборник упражнений по русской диалектологии: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности N 2101 "Русский язык и литература"(Москва: URSS).
3. Шахматов А.А., Ларин Б. А., Лутовинова И. С. Русская диалектология: лекции(Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета [СПбГУ]).
4. Трубинский В. И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: учебное пособие для вузов по специальности 021700 - Филология(Москва: Академия).
5. Артамонова Н. А., Маховая О. А., Проколова Е. В., Нефедова Е. А. Русская диалектология: учебное пособие для практических занятий для вузов по направлению 031000 и специальности 031001- "Филология"(Москва: Академия).
6. Евсеева. И.В. Русская диалектология: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 45.03.01.01 - Отечественная филология: русский язык и литература(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ».
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;

5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью.

Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.